Educação em Tempo Integral tem novidades com Novo Ensino Médio

29/03/2024
Ensino

Neste ano, com as mudanças do Novo Ensino Médio, a educação em tempo integral da rede estadual do Paraná tem novidades. A matriz curricular, com nove aulas diárias, tem disciplinas novas: Corresponsabilidade Social, Língua Espanhola, Mentoria e Pensamento Computacional. Além disso, os alunos têm agora duas aulas semanais de Educação Financeira durante os três anos.

Assim como os estudantes de ensino médio da modalidade regular, os da educação integral também cursam as disciplinas obrigatórias da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e escolhem um itinerário formativo — que pode ser Linguagens e Ciências Humanas ou Matemática e Ciências da Natureza.

A diferença para os alunos da educação integral é que, além do itinerário e da BNCC, eles também têm outras onze disciplinas obrigatórias: Práticas Experimentais; Preparação Pós-Médio; Projeto de Vida; Pensamento Computacional; Corresponsabilidade Social; Educação Financeira; Estudo Orientado; Língua Espanhola; Mentoria e duas disciplinas eletivas.

Já para o ensino fundamental na modalidade, também há novidades. A Educação Financeira, por exemplo, entrou na matriz curricular a partir deste ano com uma aula por semana para 6º e 7º anos, e duas aulas semanais para 8º e 9º anos.

Além dos conteúdos diversificados, a educação em tempo integral oferece também a oportunidade de construir uma comunidade escolar mais participativa, com pais, professores e alunos em diálogo contínuo. Os resultados dessa participação são vistos, por exemplo, no Colégio Estadual Conselheiro Carrão, em Curitiba.

“Como estamos o dia todo na escola, em contato com os alunos, eu percebo que há um reforço do vínculo entre nós. Há uma construção de uma confiança cada dia mais sólida”, diz Silvia Karla Santana, que leciona Geografia no colégio. “Eles [alunos] passam a entender de maneira mais clara qual é o papel da escola em suas vidas. Ela é, além do lugar para aprender as disciplinas tradicionais, o lugar onde eles aprendem a ser, a conviver, a fazer, a conhecer.”

Lousas digitais — Foram entregues em 2021, a partir de recursos do MEC (Ministério da Educação), 158 lousas digitais para 31 colégios com educação em tempo integral — uma lousa para cada sala de ensino médio. As escolas estão localizadas em 29 municípios paranaenses.

“Essas lousas são utilizadas para enriquecer as aulas do professor, quando ele está passando a matéria e interagindo com os alunos”, diz Gustavo Garbosa, diretor de Tecnologia e Inovação da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (Seed-PR). “É um produto que gera bastante interatividade e prende a atenção do aluno, ainda mais numa escola de tempo integral, onde o aluno fica mais tempo. Então, esse tipo de recurso é importante, para imergir o estudante ainda mais na aula.”

Escolas em tempo integral — A rede estadual de ensino conta atualmente com 167 escolas de Educação em Tempo Integral, que atendem cerca de 40 mil estudantes — em 2019, havia 73 escolas da modalidade. As instituições de ensino estão em 103 cidades e fazem parte do programa Paraná Integral (que consiste em colégios com todas as turmas em tempo integral) ou do programa Integral Mais (em que algumas turmas dos colégios adotam o modelo).