Diretoria de Tecnologia e Inovação



# Sensor de Estacionamento AUL





# GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Massa Ratinho Júnior

# SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Renato Feder

# DIRETOR DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Andre Gustavo Souza Garbosa

# COORDENADOR DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Marcelo Gasparin

# Produção de Conteúdo

Cleiton Rosa Michelle Santos Simone Sinara de Souza

# **Revisão Textual**

Adilson Carlos Batista

# Projeto Gráfico e Diagramação

Edna do Rocio Becker

2021



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição NãoComercial - Compartilhalgual 4.0 Internacional



# **Su**mário

Introdução	2
Objetivos desta Aula	2
Competências Gerais Previstas na BNCC	3
Habilidades do Século XXI a Serem Desenvolvidas	4
Lista de Materiais	4
Roteiro da Aula	5
1. Contextualização	5
2. Montagem e Programação	6
3. Feedback e Finalização	12
Videotutorial	14

# AULA 355 SENSOR DE ESTACIONAMENTO



Um dos equipamentos que mais ganhou destaque no meio automotivo ultimamente é o sensor de estacionamento, também conhecido como sensor de ré. Este dispositivo sinaliza, através de alertas sonoros, a proximidade de obstáculos facilitando ao condutor a realização de manobras, tanto para estacionar, como na percepção de objetos que estejam atrás dos veículos reduzindo o risco de colisão, proporcionando mais conforto e segurança ao motorista.



• Rever o funcionamento do sensor de distância ultrassônico associado a um Buzzer passivo;

- Programar o sensor de distância ultrassônico com a placa Arduino com nova configuração;
- Entender as novas possibilidades de aplicação do sensor de distância em programações com Arduino para estacionar veículos.





# Competências Gerais Previstas na BNCC

**[CG02]** - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

**[CG04]** - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

**[CG05]** - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

**[CG09]** - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

**[CG10]** - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.







Habilidades do Século XXI a Serem Desenvolvidas

- Pensamento crítico;
- Afinidade digital;
- Resiliência;
- Resolução de problemas;
- Colaboração;
- Comunicação.



- 01 Placa Protoboard;
- 01 Placa Arduino Uno R3;
- 01 Cabo USB;
- 01 Sensor Ultrassom HC-SR04;
- 01 Buzzer passivo;
- 08 Jumpers Macho-Macho;
- 01 Notebook;
- Software Arduino IDE ou mBlock.





# 1. Contextualização (15min):

Conforme estudado na aula anterior (Aula 34 - Sensor de Distância), os sensores de distância são encontrados em muitos lugares e podem servir tanto como sensor de proximidade, quanto para ajudar um robô a desviar de determinado objeto. O mesmo princípio utilizado nesses sensores, também é utilizado na medicina diagnóstica, mais precisamente no exame de ultrassonografia e na automação industrial. Neste projeto, utilizaremos um sensor ultrassônico para simular um sensor de estacionamento, encontrado em carros mais novos.

Lembrando que o sensor se baseia no envio e recebimento de ondas ultrassônicas, tomando como referência o tempo que o sinal demora para atingir um objeto e voltar. Definindo assim, qual a distância que se encontra o sensor e o obstáculo detectado, conforme mostra a figura 1.



Figura 1 - Funcionamento do sensor ultrassônico





Nesta aula, utilizaremos o **Sensor Ultrassom HC-SRO4**, o qual emite um sinal ultrassônico com velocidade correspondente a velocidade do som, que é de aproximadamente 340 m/s, assim, se o sensor estiver a uma distância x do objeto, o sinal percorrerá uma distância equivalente a 2x, ou seja, a onda é enviada pelo sensor e rebatida no obstáculo, logo, ela percorre 2 vezes a distância procurada.

O alerta sonoro emitido pelo Sensor Ultrassom é resultante do componente eletrônico Buzzer acoplado a ele. Conforme estudamos na **Aula 24 - Buzzer Passivo**, é um componente eletrônico que atua como um mini autofalante e uma das possíveis aplicações dele é funcionar como alarme sonoro para indicar a proximidade com outros automóveis. Isto acontece porque o Buzzer possui um circuito oscilador que produz o som e só necessita ser energizado. Quanto mais perto o sensor se aproximar, maior a frequência do bip.

# 2. Montagem e Programação (60min):

Vamos começar com a montagem dos componentes eletrônicos. Encaixe na Protoboard o Buzzer e o Sensor Ultrassom utilizando uma coluna de furos para cada pino do sensor, conforme indicado na figura 2.





Agora, utilizando os jumpers, interligue os pinos GND e 5V do Arduino com a placa Protoboard. Conecte o terminal negativo do Buzzer com a trilha da Protoboard, e os pinos Vcc e GND do Sensor às trilhas, conforme figura 3.



Utilizando mais 1 jumper, conecte o pino 2 da placa de Arduino ao pino do Buzzer, conforme a figura 4.





Robótica



Por fim, utilizando mais 2 jumpers, conecte os pinos digitais 3 e 4 da placa de Arduino aos pinos Trig e Echo do Sensor, respectivamente, conforme a figura 5.



# Agora, vamos programar!

Com os componentes eletrônicos montados, vamos programar, por código e por blocos, o funcionamento do sensor de estacionamento.

### i. Linguagem de programação por código

Para esta programação, será necessário a biblioteca Ultrasonic instalada no Software Arduino IDE, (caso não esteja instalada, consulte a **Aula 05 - Softwares Arduino IDE e mBlock**).

Para iniciar a programação, conecte a placa Arduino ao computador, através de um cabo USB, para que ocorra a comunicação entre a placa microcontroladora e o software Arduino IDE.





No software IDE, escreva ou copie e cole o código-fonte de programação, conforme apresentado no quadro 1.

```
Quadro 1 - Código-fonte da programação na linguagem do Arduino (Wiring)
/* Programa: Sensor de Estacionamento. */
/* Inclui a biblioteca do sensor. */
#include <Ultrasonic.h>
/* Define os pinos para o buzzer e o sensor. */
int pino buzzer = 2;
int pino Trig = 3;
int pino Echo = 4;
/* Especifica o nome e os pinos para o sensor. */
Ultrasonic Sensor(pino Trig, pino Echo);
/* Variável que armazenará as medidas. */
int distancia;
/* Define a frequência do beep em Hertz. */
#define frequencia 3500
void setup() {
 /* Configura o pino do Buzzer como SAÍDA. */
 pinMode(pino buzzer, OUTPUT);
}
void loop() {
  /* Realiza a medição e armazena na variável "distancia" */
  distancia = Sensor.read();
  /* Condições de distâncias para a intensidades do bip. */
  if (distancia < 80 && distancia > 50) {
    tone(pino buzzer, frequencia, 100);
    delay(1000);
  }
  if (distancia < 50 && distancia > 30) {
    tone(pino buzzer, frequencia, 100);
    delay(700);
  }
  if (distancia < 30 && distancia > 20) {
   tone(pino buzzer, frequencia, 100);
   delay(300);
  }
  if (distancia < 20 && distancia > 10) {
    tone(pino buzzer, frequencia, 100);
   delay(150);
  }
  /* Distância menor que 10 cm, o bip fica contínuo. */
  if (distancia < 10) {
    tone(pino buzzer, frequencia);
  }
}
```



Robótica



Com o código-fonte inserido no Arduino IDE, compile o programa pressionando o botão **Verify** (botão com sinal de tique) para verificar se não há erros de sintaxe. Estando o código correto, o próximo passo é realizar a transferência do programa para o Arduino. Para tal, pressione o botão **Upload** (botão com uma seta apontando para a direita).

Após a transferência do programa para o Arduino, o projeto estará funcionando, em distâncias menores que 80 cm, o Buzzer emitirá bips e aumentará a frequência quanto menor for a distância.

#### ii. Linguagem de programação por blocos

Outra forma de programar o sensor de estacionamento, é por meio da linguagem de programação que utiliza blocos de funções prontas, os quais representam comandos de programação. Vamos utilizar o software mBlock.

Para conectar o mBlock ao Arduino, você deve clicar no ícone Adicionar, localizado no campo **Dispositivos**, e selecionar o Arduino, na biblioteca de dispositivos do mBlock, clicando, na sequência, no botão **OK**.

Uma vez selecionado, o Arduino Uno é visualizado no campo **Dispositivos** do mBlock e já é possível iniciar a programação em blocos.

Nesta programação, utilizaremos variáveis que auxiliarão na estrutura do nosso programa (para recordar como criar uma variável, consulte a **Aula 05 - Softwares Arduino IDE e mBlock**).

Monte os blocos, arrastando e soltando, de acordo com a programação de funcionamento do sensor de estacionamento, como mostra a figura 6.





Figura 6 - Programação em blocos do sensor de estacionamento

Assim que os blocos estiverem montados, clique no botão **Conectar** para iniciar a comunicação entre o software mBlock com a placa de Arduino Uno. Ao clicar sobre o botão **Conectar**, aparecerá um *Tooltip* solicitando a confirmação da conexão entre os dois dispositivos.

Uma vez realizada a conexão entre os dispositivos, será ativado, na interface do mBlock, o botão **Upload**, o qual, ao ser clicado, o software irá verificar se não há erros na estrutura do programa e, então, compilará para enviar o programa à placa Arduino.

Com a transferência do código para o dispositivo Arduino Uno, inicia-se o funcionamento do sensor de estacionamento.





Desafios:

i. Que tal tornar este projeto mais visual? Introduza uma Barra Gráfica de LEDs e programe-o para indicar a proximidade do obstáculo!

**ii.** Outra sugestão é inserir um Display 16X2 e apresentar a distância do obstáculo em tempo real.



i. O projeto não funcionar, se atente a alguns dos possíveis erros:

**1.** Verifique se os jumpers estão na mesma coluna dos terminais dos componentes, fazendo assim a conexão;

**2.** Verifique se os jumpers estão ligados aos pinos corretos no Arduino;

**3.** Verifique se a programação está adequada a cada porta digital;

**4.** Verifique se o Buzzer não está conectado de modo invertido.

# 3. Feedback e Finalização (15min):

**a.** Confira, compartilhando seu projeto com os demais colegas, se o objetivo foi alcançado.

**b.** Analise seu projeto desenvolvido, de modo a atender aos requisitos para funcionamento de um sensor de estacionamento.

c. Reflita se as seguintes situações ocorreram:

1. Colaboração e Cooperação: você e os membros de sua



equipe interagiram entre si, compartilhando ideias que promoveram a aprendizagem e o desenvolvimento deste projeto?

**2.** Pensamento Crítico e Resolução de Problemas: você conseguiu identificar os problemas, analisar informações e tomar decisões de modo a contribuir para o projeto desenvolvido?

**d.** Reúna todos os componentes utilizados nesta aula e os organize novamente, junto aos demais, no kit de robótica.





Videotutorial

Com o intuito de auxiliar na montagem e na programação desta aula, apresentamos um videotutorial, disponível em:



https://rebrand.ly/a35robotica

Acesse, também, pelo QRCode:









DTI - DIRETORIA DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO