Diretoria de Tecnologia e Inovação

# ROBÓTICA

Módulo 1



## Feedbacks + Inventário III





### GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Massa Ratinho Júnior

### SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Renato Feder

### DIRETOR DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Andre Gustavo Souza Garbosa

#### COORDENADOR DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Marcelo Gasparin

### Produção de Conteúdo

Simone Sinara de Souza

### Revisão Textual

Adilson Carlos Batista

### Projeto Gráfico e Diagramação

Edna do Rocio Becker

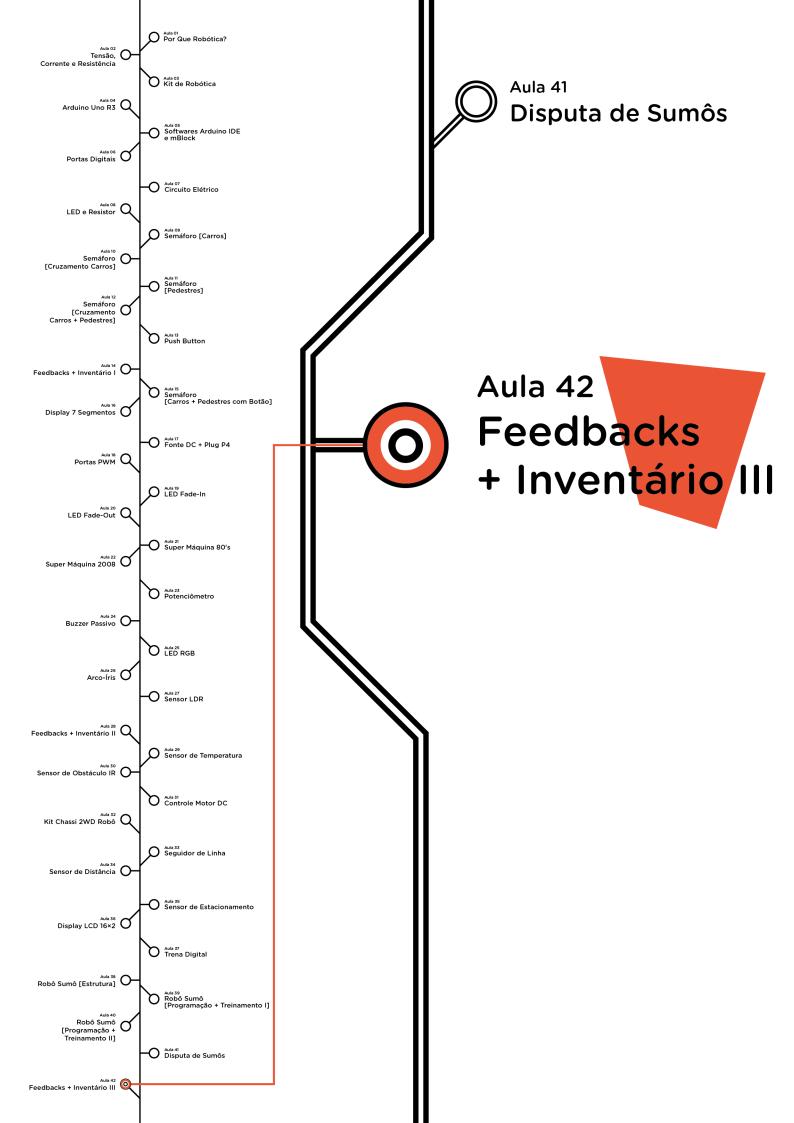
### Ilustração

Jocelin Vianna (Educa Play)

#### **Fotografia**

Stella Maris Oliveira Ludwig (Educa Play)

2021



# Sumário

Introdução	2
Objetivos desta Aula	2
Competências Gerais Previstas na BNCC	3
Habilidades do Século XXI a Serem Desenvolvidas	4
Roteiro da Aula	4
1. Contextualização	4
2. Conteúdo	4
3. Feedback e Finalização	18
Referências	19

# AULA 42

### Feedbacks + Inventário III



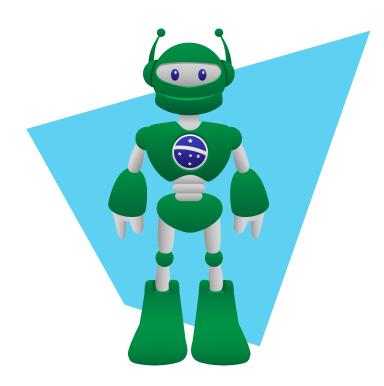
### Introdução

Nesta aula, você terá a oportunidade de recordar alguns conteúdos trabalhados nas aulas anteriores (de 29 a 41), trocar experiências com seus colegas sobre os projetos executados nessas e realizar o último inventário dos componentes presentes no kit de robótica utilizados neste módulo.



### Objetivos desta Aula

- Relembrar os conteúdos das aulas de robótica trabalhados na terceira etapa do módulo 1.
- Realizar o último inventário dos elementos presentes no kit de robótica utilizados neste módulo.





Robótica



### Competências Gerais Previstas na BNCC

**[CG02]** - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

**[CG04]** - Utilizar diferentes linguagens - verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital -, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

**[CG05]** - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

**[CG09]** - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

**[CG10]** - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.





### Habilidades do Século XXI a Serem Desenvolvidas

- Pensamento crítico;
- Afinidade digital;
- Resiliência;
- Resolução de problemas;
- Colaboração;
- Comunicação.



### Roteiro da Aula

### 1. Contextualização (15min):

Nesta terceira e última etapa do módulo 1, apresentamos, através de protótipos e programação, os conteúdos relacionados ao conceito e funcionamento de alguns componentes eletrônicos presentes no kit de robótica e vivenciamos alguns desafios propostos nas aulas.

Agora, trocaremos experiências sobre como foram realizados os desafios. Quais pontos positivos podem ser destacados sobre os conteúdos trabalhados nas aulas? Dos conteúdos vivenciados, houve algum que você gostaria de destacar como o de maior grau de complexidade? Há alguma sugestão sobre a forma como foram dispostos os conteúdos que possa melhorar para as próximas turmas? Em relação aos componentes do kit de robótica, você teve alguma dificuldade na utilização?



### 2. Conteúdo (60 min):

Findados os comentários e tecidas as considerações sobre as experiências obtidas durante às aulas propostas nesta terceira etapa do módulo 1, vamos relembrar quais foram os principais conteúdos apresentados em cada aula deste período.

Na **Aula 29 - Sensor de Temperatura**, mostramos, através de protótipo e programação, como medir a temperatura do ambiente utilizando o sensor de temperatura LM35.

A Aula 30 - Sensor de Obstáculo IR, apresentou, através da programação de um LED, o funcionamento do sensor de obstáculo infravermelho, no qual, ao aproximar um objeto do sensor, o LED acendia, e ao afastar este objeto, o LED apagava.

Na **Aula 31 - Controle Motor DC**, utilizamos a placa Motor Shield L293D para controlar dois motores DC.

A **Aula 32 - Kit Chassi 2WD Robô**, apresentou, a partir da montagem do Kit Chassi 2WD presente no kit de robótica, o funcionamento de um robô móvel com trajetória programável.

Na **Aula 33 - Seguidor de Linha**, identificamos os componentes necessários para o funcionamento do robô seguidor de linha.

Na **Aula 34 - Sensor de Distância**, conhecemos e programamos o sensor de distância ultrassônico HC-SRO4 para medir a distância de obstáculos inseridos à sua frente.

Na **Aula 35 - Sensor de Estacionamento**, tivemos a oportunidade de rever o funcionamento do sensor de distância ultrassônico associado a um Buzzer passivo.

A **Aula 36 - Display LCD 16X2**, apresentou o funcionamento do modelo de display LCD 16X2 e mostrou, através de programação desse, palavras com efeito de rolagem para a direita e esquerda.

Na **Aula 37 - Trena Digital**, simulamos, através de componentes eletrônicos presentes no kit de robótica, o funcionamento de uma trena digital.

Na **Aula 38 - Robô Sumô [Estrutura]**, realizamos a montagem e a programação de um robô com finalidade de atuar numa competição denominada "Sumô de Robôs", onde o objetivo é empurrar o adversário para fora da arena plana.



As Aulas 39 e 40, intituladas, respectivamente, Robô [Programação + Treinamento II], foram destinadas à construção da arena plana e ao treinamento do protótipo de robô sumô para o campeonato de robôs sumô na escola.

Na **Aula 41 - Disputa de Sumôs**, sugerimos algumas regras utilizadas em campeonatos de robô sumô e a realização, na escola, de uma competição de sumô através de robôs autônomos.

Concluída a retomada dos principais conteúdos estudados nesta terceira etapa do módulo 1, para finalizarmos esta aula, você tem como missão realizar o último inventário dos componentes presentes no kit de robótica.

Para auxiliá-lo, disponibilizamos, no quadro 1, os elementos e a quantidade destes elementos presentes no kit.





Quadro 1 - Componentes do kit de robótica

Componente	Nome	Quantidade	Descrição
OCC STATE OF	Acelerômetro e Giroscópio 3 Eixos 6 DOF MPU-6050	01 unidade	Mede aceleração e velocida- de angular (rotações ou incli- nações). É muito usado para determinar a posição de um objeto no espaço. Este sensor conta também com um sensor de temperatura que possibilita a leitura de -40°C a 85°C.
	Arduino Uno R3 + Cabo USB 2.0	01 unidade	Placa microcontroladora, com variadas portas, para prototipa- gem e programação de projetos. O cabo USB que a acompanha é utilizado para a comunicação entre Arduino e computador.
CIK BANGS R	Barra Gráfica de LED 10 Segmentos	01 unidade	Pequeno display para realizar sinalizações e mostrar algum tipo de variável através da in- tensidade apresentada na barra.
	Buzzer Passivo 5V	01 unidade	Transdutor para emissão de sons e melodias, possibilitando o controle dos tons gerados.
	Capacitor Disco Cerâmico	100nF x 50V 10 unidades	Destinado ao armazenamento de energia em um campo elé- trico, acumula em seu interior desequilíbrios de carga elétrica.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Capacitor Disco Cerâmico	10nF x 50V 10 unidades	Destinado ao armazenamento de energia em um campo elé- trico, acumula em seu interior desequilíbrios de carga elétrica.
	Chave Táctil 6x6x5mm 4 Terminais	05 unidades	Também conhecido por <i>push</i> button, é um botão com quatro terminais interligados aos pares. Quando pressionado, os terminais se conectam, dando continuidade ao circuito.
	Clip de Bateria 9V + Plug P4 para Arduino	01 unidade	Conector para alimentar, utili- zando uma bateria 9V, o Ardui- no.
AND CLASTICAL CONTROL OF THE PROPERTY OF THE P	Controle Remoto IR	01 unidade	Dispositivo composto por chip microcontrolador, LED emissor de infravermelho e teclado aco- plado, possibilitando, por meio de pulsos, a transmissão de da- dos.
	Diodo Retificador 1N4007	10 unidades	Utilizado nos circuitos, permite o fluxo da corrente em apenas um sentido, suportando grande tensão reversa.



Robótica

Componente	Nome	Quantidade	Descrição
516.46	Display de 7 Segmentos com 1 Dígito	02 unidades	Muito utilizado em projetos como contadores e relógios, possui sete segmentos lumino- sos de controle individual que formam, conforme programa- ção, dígitos.
	Display LCD 16×2 com Pinos Soldados	01 unidade	Display de cristal líquido, com duas linhas e dezesseis colunas, que possibilita a exibição de da- dos através de letras, números e símbolos.
	Fonte DC Chaveada 9V 1A Plug P4	01 unidade	Fonte para alimentação do Ar- duino.
Fundamental Bibliotes and a Unit	Joystick Shield DIY para Arduino	01 unidade	Joystick de três eixos (dois potenciômetros para os eixos X e Y e um botão para o eixo Z) com funcionamento idêntico aos de controle de videogames e seis botões para serem programados e permitir a montagem do controle.
	Jumper Fêmea- Fêmea	25 unidades	Com as extremidades voltadas à recepção de pinos, é um cabo destinado à conexão entre com- ponentes.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Jumper Macho- Macho	50 unidades	Com um pino em cada extre- midade, é um cabo destinado à conexão entre componentes.
	Kit Braço Robótico em MDF	01 unidade	Braço mecânico articulado, com estrutura em MDF, destinado à execução de movimentos pro- gramados.
	Kit Chassi 2WD Robô para Arduino	01 unidade	Destinado à montagem de pro- jetos, como robô seguidor de linha, é composto por chassi, rodas conectadas a motores DC, roda boba e compartimen- to para baterias.
	LED 5mm Alto Brilho Amarelo	10 unidades	Diodo emissor de luz utilizado para sinalização visual ou como recurso estético.
	LED 5mm Alto Brilho Azul	10 unidades	Diodo emissor de luz utilizado para sinalização visual ou como recurso estético.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	LED 5mm Alto Brilho Branco	10 unidades	Diodo emissor de luz utilizado para sinalização visual ou como recurso estético.
	LED 5mm Alto Brilho Verde	10 unidades	Diodo emissor de luz utilizado para sinalização visual ou como recurso estético.
	LED 5mm Alto Brilho Vermelho	10 unidades	Diodo emissor de luz utilizado para sinalização visual ou como recurso estético.
	LED 5mm RGB Alto Brilho	05 unidades	Composto por três diodos emissores de luz de cores diferentes (vermelho, verde e azul - por isso "RGB", do inglês <i>red</i> , <i>green</i> e <i>blue</i> ), seu controle pode ser individual ou simultâneo, o que proporciona um espectro maior de cores e aplicações variadas.
	Micro Servo 9g SG90	03 unidades	Motor pequeno e leve de posi- cionamento ajustável entre 0° e 180° através de pulsos de con- trole.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Micro Servo MG90S	03 unidades	Motor pequeno e leve de posicionamento ajustável entre 0° e 180° através de pulsos de controle. Constituído por engrenagens em metal, possibilita melhor torque em relação ao Micro Servo 9g SG90.
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	Módulo Matriz de LED 8x8 com MAX7219	01 unidade	Destinado a projetos de efeitos visuais, é composto por 64 LEDs dispostos em 8 linhas e 8 colunas. Possui circuito integrado, otimizando a comunicação com o Arduino.
UI HY-7AH	Módulo Mini Sensor de Movimento Presença PIR	01 unidade	Composto por dois elementos piroelétricos, é destinado a detectar níveis, emitidos pelo corpo humano, de irradiação infravermelha. Ao presenciar um movimento, emite um pulso com o qual é possível executar uma ação voltada a projetos de automação.
	Módulo Receptor Infravermelho IR KY-022	01 unidade	Módulo utilizado para receber sinal infravermelho, com utili- zação em sistemas de controle remoto, alarmes ou outros pro- jetos.
SONOLE  SONOLE	Módulo Relé 5V 2 Canais	01 unidade	Controlado por um sinal elé- trico, assemelha-se a um inter- ruptor, mas com acionamento magnético. Ao ativar a bobina do relé, o contato mecânico in- terno muda de posição, desco- lando sua chave interna.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Módulo RF Transmissor + Receptor 433mhz	01 unidade	Com alcance de até 90 m em espaços abertos, possibilita a comunicação por radiofrequên- cia entre dois Arduinos.
	Módulo Sensor de Chuva	01 unidade	Destinado à detecção de condições climáticas variadas, como chuva ou neve, possui uma placa com sensor sensível à presença de gotículas em sua superfície
Mo I	Módulo Sensor de Gás e Fumaça MQ-2	01 unidade	Destinado à detecção de fu- maça e gases ou outros infla- máveis, tais como gás natural, propano, metano, butano, GLP, hidrogênio e álcool.
THE REPORT OF THE PARTY OF THE	Módulo Sensor de Obstáculo Infravermelho IR	02 unidades	Sensor utilizado para a detecção, por infravermelho, de obstáculos. Seu circuito possui um emissor e um receptor: diante de algum obstáculo no ângulo e distância ajustados, o sinal IR é refletido.
	Módulo Sensor de Som KY-038 Microfone	01 unidade	Capta ruídos no ambiente e mede a intensidade sonora des- te ambiente, possibilitando a lei- tura da variação dos sons.

Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Módulo Sensor de Umidade do Solo Higrômetro	01 unidade	Sensor digital para a leitura de umidade e detecção das varia- ções da umidade do solo.
	Módulo Wireless ESP8266 ESP-01	01 unidade	Possibilita o Arduino conectar- -se à rede sem fio. Possui ain- da a capacidade de funcionar como <i>access point</i>
THE STREET	Motor De Passo + Módulo De Controle (Driver ULN2003)	01 unidade	Com torque e grande precisão na rotação do ângulo, é um mo- tor compacto para giros de eixo no sentido horário ou anti-ho- rário, em 4096 passos. O driver possibilita a corrente necessária ao funcionamento do motor.
Gentre et a source control production of the source control produc	Motor Shield L293D Driver Ponte H para Arduino Uno R3	01 unidade	Permite o controle, com a utilização do Arduino, de até quatro motores DC, dois servos ou dois motores de passo. O termo "Ponte H" refere-se à forma do circuito elétrico e a aplicação da tensão.
Sensor Sheid v5.0	Placa Sensor Shield V5.0	01 unidade	Placa de expansão do Arduino que permite a conexão de varia- dos componentes.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Potenciômetro Linear 10k Ω	01 unidade	Componente para controle de corrente, utilizado em projetos variados, com a função de regu- lar tensão ou luminosidade, por exemplo.
	Protoboard 830 Pontos	01 unidade	Ou "matriz de contatos", é uma placa reutilizável para monta- gem de circuitos e conexão de componentes eletrônicos sem necessidade de soldas.
	Resistor 100 Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 1k Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 10k Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Resistor 1M Ω	20 unidades,	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 220 Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 2k2 Ω	20 unidades,	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 3k3 Ω	20 unidades,	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 470 Ω	20 unidades,	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.



Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Resistor 4k7 Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
	Resistor 680 Ω	20 unidades	Limita a corrente de um deter- minado ponto do circuito.
HC-SRO  PLO POR PROPERTY OF PR	Sensor de Distância Ultrassônico HC- SR04	02 unidades	Sensor que usa sinal ultrassôni- co para identificar a distância, entre 2 cm e 4 m, até um objeto.
	Sensor de Luminosidade LDR	01 unidade	Transdutor que permite varia- ções de resistência conforme a luminosidade incidente sobre ele - quanto maior a luz, menor sua resistência.
M6613L LM35 02	Sensor de Temperatura LM35	01 unidade	Destinado à medição de tempe- raturas entre -55°C e 150°C, é um sensor de precisão que pos- sui uma saída de tensão linear proporcional à temperatura em que se encontra.

Componente	Nome	Quantidade	Descrição
	Sensor de Umidade e Temperatura DHT11	01 unidade	Destinado à medição de umida- de entre 20% e 80% e tempe- ratura entre 0 °C e 50 °C, este sensor utiliza um termistor e um sensor capacitivo para medição da temperatura e da umidade do ar do ambiente.
123A 456B 789C * 0 # D	Teclado Matricial de Membrana 16 Teclas	01 unidade	Teclado formado por botões organizados em linhas e colu- nas, formando uma matriz. Mui- to utilizado, por exemplo, para projetos de controle de acesso.

### 3. Feedback e Finalização (15 min):

- **a.** Durante a conferência dos elementos presentes no kit de robótica foi identificado a ausência ou diminuição de algum componente eletrônico? Caso isso tenha ocorrido, anote em uma folha de papel o(s) nome(s) do(s) componente(s) e a quantidade atual desse(s) presente no kit de robótica.
- **b.** Organize os componentes eletrônicos presente no kit de robótica e a folha de anotações (se for o caso) na caixa plástica que o acompanha para que possa ser utilizado pelas próximas turmas deste módulo.



### Referências

ARDUINO. Site oficial. **Ambiente de Programação do Arduino**. Disponível em: <a href="https://create.arduino.cc/editor">https://create.arduino.cc/editor</a>. Acesso em: 15 out. 2021.

ARDUINO. Site oficial. **Downloads.** Disponível em: <a href="https://www.ardui-no.cc/en/software/">https://www.ardui-no.cc/en/software/</a>. Acesso em: 15 out. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <a href="https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.pdf">https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.pdf</a>. Acesso em: 10 out. 2021.

Potenciômetros. Disponível em: <a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Potenci%C3%B4metrol">https://pt.wikipedia.org/wiki/Potenci%C3%B4metrol</a>. Acesso em: 10 out. 2021.

JORNAL DA GAZETA. **Campeonato de sumô entre robôs.** YouTube. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Gw2dgA-H8Y">https://www.youtube.com/watch?v=3Gw2dgA-H8Y</a>. Acesso em: 15 out. 2021.

MAKEBLOCK. mBlock. **Download mBlock**. Disponível em: <a href="https://mblock.cc/pages/downloads">https://mblock.cc/pages/downloads</a>. Acesso em: 15 out. 2021.

MAKEBLOCK. mBlock. **Programação em blocos**. Disponível em: <a href="https://ide.mblock.cc/">https://ide.mblock.cc/</a>. Acesso em: 15 nov. 2021.

SQUIDS. Arduino. **Leds** (Tabela). Disponível em: <a href="http://www.squids.com.br/arduino/index.php/hardware/componentes-eletronicos/63-led-5mm">http://www.squids.com.br/arduino/index.php/hardware/componentes-eletronicos/63-led-5mm</a>. Acesso em: 10 out. 2021.

TINKERCAD. Autodesk. **Circuitos.** Disponível em: <u>www.tinkercad.</u> <u>com/things?type=circuits&view\_mode=default</u>. Acesso em: 30 set. 2021.



# DIRETORIA DE TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO (DTI) COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CTE)

### **EQUIPE ROBÓTICA PARANÁ**

Adilson Carlos Batista Cleiton Rosa Darice Alessandra Deckmann Zanardini Edna do Rocio Becker Marcelo Gasparin Michelle dos Santos Ricardo Hasper Simone Sinara de Souza

Os materiais, aulas e projetos da "Robótica Paraná", foram produzidos pela Coordenação de Tecnologias Educacionais (CTE), da Diretoria de Tecnologia e Inovação (DTI), da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná (Seed), com o objetivo de subsidiar as práticas docentes com os estudantes por meio da Robótica.

Este material foi produzido para uso didático-pedagógico exclusivo em sala de aula.



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – CC BY-NC-SA Atribuição - NãoComercial - Compartilhalgual 4.0

